

**PENERAPAN *MIND MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI
(PenelitianTindakanKelas di Kelas V SDN Jelupang 3
KecamatanSerpong Utara)**

**Ira JuniaAristi
Ima Ni'mah Chudari²
Encep Supriatna³**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang, Universitas
Pendidikan Indonesia
Email:Irjuniaaristi93@gmail.com**

ABSTRAK

Pengajaran bahasa Indonesia di SD mempunyai empat aspek penilaian, diantaranya baca, tulis, dengar, dan bicara. Kali ini peneliti menguji kemampuan menulis siswa, karena melalui kegiatan menulis siswa dapat mengkomunikasikan gagasan ataupun pengalamannya dalam bahasa tulis, ini dapat disebut dengan komunikasi tertulis. Salah satu materi pembelajaran menulis di sekolah adalah mengarang. Menyampaikan suatu ide pikiran dengan menggunakan tulisan merupakan dasar dari sebuah karangan. Ide pikiran dapat ditulis membentuk paragraf dan akan menjadi sebuah karangan yang runtut. Gagasan yang dituangkan dalam bentuk tulisan dimaksudkan penulis agar pembaca dapat mengerti apa yang menjadi ide pikirannya. Pada saat kegiatan, peneliti menggunakan PTK (*Classroom Action Reasearch*) dalam meneliti siswa. PTK merupakan penelitian kolaborasi antara guru dan peneliti. Peneliti harus terlibat langsung sejak awal pada kegiatan tersebut. Adapun kelebihan dari kegiatan tindakan kelas ini, PTK dilakukan tidak hanya satu orang saja, akan tetapi kolaborasi yang serasi antara guru kelas dan peneliti. Berdasarkan hasil tes menulis karangan narasi yang telah di gambarkan, terlihat adanya peningkatan hasil menulis karangan narasi yang signifikan dari sebelum dilakukannya siklus I sampai setelah siklus II. meningkatnya hasil tes menulis karangan narasi, menunjukkan keefektifan penerapan model *mind mapping* dalam kegiatan belajar mengajar bahasa Indonesia khususnya menulis karangan narasi. Peningkatan nilai rata-rata dari pra siklus (61,7), lalu kegiatan siklus I (66,7), dan kegiatan siklus II (74,5).

Kata Kunci: *Mind Mapping, Menulis, KaranganNarasi*

²PenulisPenanggungJawab

³PenulisPenanggungJawab

Ira Junia Aristi, 2017

IMPLEMENTATION OF MIND MAPPING TO IMPROVE THE CAPABILITIES OF WRITING OF NARRATED CHARGES (Classroom Action Research in Class V SDN Jelupang 3 North SerpongSubdistrict)

Ira JuniaAristi
Ima Ni'mah Chudari²
Encep Supriatna³

Primary School Teacher Education Study Program, Campus Serang, University of Education Indonesia

Email: Irajuniaaristi93@gmail.com

ABSTRACT

This research is a dilator because the learning of Indonesian language has four scope of language, that is listening, talking, reading and writing. One of the language skills is writing. Through writing activities students can communicate ideas or experiences in written language, this can be called by written communication. One of the writing materials in school is writing. Authoring is basically expressing or conveying ideas in written language. Ideas can be expressed with sentences, paragraphs, and even become a complete article. The idea is written in the form of writings intended writers so that readers can understand what the idea of his mind. The research that will be done is classroom action research (PTK). The type of classroom action research used in this study is collaborative, ie that the person who will take action should also be involved in the research process from the outset. The advantages of classroom action research include: first, the PTK is not implemented by a single person but carried out collaboratively by involving various parties, among others, teachers as implementers of action as well as researchers. Based on the result of writing test of narrative essay which has been described, there is a significant increase of writing result of narrative essay from before cycle I until after cycle II. Improving the results of narrative writing test, showing the effectiveness of the application of mind mapping model in Indonesian language learning, especially writing narrative essay. Increase in mean value from pre cycle (61,7), after cycle action I (66,7), and after action cycle II (74,5).

Key Words: *Mind Mapping, Writing, narrative essays*